



# לימודי פסיכותרפיה

**שם הקורס:** לימודי פסיכותרפיה ממוקדת התמכרויות, טראומה ומערכות יחסים ברוח 12 הצעדים.

**תאריך:** ב' בחשוון תשפ"ה, 3.11.24

**ימים:** ראשון בין שעות 16:45-20:45

**שמות המרצים:** מר בני יעקב ומר מר חנן סלוק

**טלפון מכללה:** 054-7866405

**שיטת הוראה:** הרצאה פרונטלית

בזמני קורונה הלימודים יעברו ללימוד מקוון באמצעות הזום.

**דרישות הקורס:** חובת 80% השתתפות בשיעורים.

## רקע על התוכנית

הריפוי מתחיל כאשר אנחנו מוכנים להסתכן ולצאת מהבידוד, רגשות וזיכרונות עמוקים ישובו. ע"י שחרור הדרגתי של משא האבל שלא קיבל ביטוי, נפסע לאט אל מחוץ לעבר, נלמד להיות אנשים מתפקדים מחדש, מחלימים והורים לעצמנו עם אהבה, קבלה וכבוד. תוכנית הלימודים הינה תוכנית של שלוש שנים, שבסופן הסטודנט אשר עמד בכל מטלות התוכנית, יקבל תעודה מטעם מכלל אדיסון העולמית, מכון ההסמכה העולמי ומכללת טריותרפיה. תוכנית הלימודים פותחה במיוחד לאנשים שמגיעים מרקעים שונים, עם סיפור וניסיון חיים, אשר רוצים להפוך את סיפור חייהם לבעל משמעות ומטרה. הקבלה לתוכנית הלימודים שלנו לא דורשת רקע אקדמי, או לימודים קודמים. זאת מכיוון שהלימודים אותם אנחנו מציעים דורשים רצון ונכונות לצאת למסע מרתק של גילוי עצמי באמצעות כלים פרגמטיים-מעשיים, רגשיים, נפשיים ורוחניים המבוססים על עקרונות של 12 הצעדים וגילוי הילד הפנימי.

התוכנית מותאמת ומכוונת לנשים וגברים אשר רוצים להפוך את סיפור חייהם, החלמתם וניסיונם לאפיק עזרה לאחרים, או גם כאלה אשר רוצים לעבור תהליך עמוק של גילוי הילד הפנימי/העצמי/הנשמה והחלמה ריגשית נפשית ורוחנית של הילד/ה.

תוכנית הלימודים מבוססת על חומר שכל כולו הוא ניסיון של אלה שהחלימו ועשו זאת קודם. הלימוד כולו הוא חוויתי, מנחי התוכנית כולם הם בעלי ניסיון בלימוד התוכנית וככאלה הם מלמדים רק מתוך ניסיונם, חוויותיהם וסיפור חייהם על בסיס חומרים לימודיים אשר נוגעים בשפת הילד הפנימי, העצמי האמיתי ושפת הנשמה.

תוכנית לימודים זאת היא תוכנית ראשונה מסוגה בארץ, היא מבוססת מתוך ניסיונם הר של מייסדי המכללה - בני יעקב וחנן סלוק.

# סילבוס לימודי פסיכותרפיה

## שנה א' סמסטר א'

שיעור מס'	נושא	חומר קריאה
1	היכרות, הסבר תוכנית הלימודים - חנן ובני	הסבר עבודת סוף הסמסטר
2	חנן - משפחה לא מתפקדת בני - המשך, משפחה לא מתפקדת	מאמר מס' 1 התפתחות ההחלמה ילדים בוגרים
3	חנן - פחד מאנשים ומדמויות סמכות בני - מחוסר ישע לחוסר אונים	מאמר מס' 2 הילד מול דמויות סמכות
4	חנן - חנן - אובדן הזהות וחיפוש אישורים בני - חוסר אונים הוא לא חוסר ישע	מאמר מס' 3 הקשר בין הריפוי לאובדן הזהות
5	חנן - הפחד של הילד מאנשים כועסים ומביקורת בני - חוסר אונים וחיים בלתי מנוהלים	מאמר מס' 4 הילד הפנימי - התמודדות עם ביקורת וכעס
6	חנן - איך ילד בוגר הופך למכור? נמשך תמיד למערכות יחסים התמכרותיות בני - אבחון המחלה - כפייתיות, אובססיה וריכוז עצמי	מאמר מס' 5 הזוגיות של ילדים בוגרים מכורים
7	חנן - לחיות את החיים מתוך נקודת מוצא של קורבנות בני - המחלה הנפשית	מאמר מס' 6 קורבנות וההשלכות על תפקודי החיים
8	חנן - יתר לקיחת אחריות בני - שליטה ותלות	מאמר מס' 7 כיצד האחריות יתר מסדרת לנו את החיים
9	חנן - אשמה - הנמנום האינסופי בנפש בני - ריכוז עצמי אובססיבי	מאמר מס' 8 גילוי האשמה שחרור מכפייתיות
10	חנן - ריגושים - החומר הדליק בנפש בני - ההתמכרות הרגשית	מאמר מס' 9 מהי התמכרות לריגושים?
11	חנן - החלפת אהבה ברחמים בני - עיוותים רגשיים	מאמר מס' 10 איך קרה שרחמים תפסו את מקום האהבה?
12	חנן - שחרור החניקה הרגשית הטראומתית בני - יסודות האמונה בכוח גדול	מאמר מס' 11 שורשי הניתוק, הניתוק הריגשי והרוחני
13	חנן - שיפוטיות וביקורתיות עצמית, אלימות כלפי ה"עצמי" בני - מחסומים לאמונה	מאמר מס' 12 כמה הרסני הכוח של השיפוטיות והביקורתיות ההורה הביקורתית
14	חנן - חרדת נטישה של הילד הפנימי בני - החלפת פחד באמונה	מאמר מס' 13 שחרור מחרדת נטישה
15	<b>סיכום סמסטר ראשון - חנן ובני</b>	חופשת סימסטר

# סילבוס לימודי פסיכותרפיה

## שנה א' סמסטר ב'

שיעור מס'	נושא	חומר קריאה
16	חנן - העברה בין דורית של חוסר תפקוד בני - הגדרה חדשה של כוחות גדולים בחיים של הילד הפנימי	מאמר מס' 14 הבנה ומודעות לחוסר תפקוד - ריפוי
17	חנן - תגובתיות - כלים הישרדותיים בני - מאי שפיות לשפיות תגובתית	מאמר מס' 15 איך אפשר להגיע לאני האמיתי ע"י הימנעות מתגובתיות
18	חנן - הפנמת ההורים שלנו, ההורים שלנו חיים בתוכנו בני - מיהו ההורה האמיתי - אלוהים	מאמר מס' 16 בניית הקשר עם ההורה האמיתי
19	חנן - סוגי התעללות והזנחה בני - קבלת ההחלטה לשינוי	מאמר מס' 17 הכרת הצד המזניח והמתעלל שבנו
20	חנן - המשך סוגי התעללות והזנחה בני - יישום ההחלטה בחיי ביום יום	מאמר מס' 17 המשך מאמר
21	חנן - עיוותי חשיבה - פרפקציוניזם, שליטה, חשיבה של שחור ולבן, הורה ביקורתי בני - שינוי חשיבה ע"י מסירה וחיבור לעצמי האמיתי	מאמר מס' 18 עיוותי חשיבה שלנו מנטלי ורוחני
22	חנן - בושח מרעילה בני - ניקיון רוחני	מאמר מס' 19 בושח מרעילה
23	חנן - ניקיון העצמי מבושח בני - קבלה עצמית	מאמר מס' 20 ריפוי העצמי מבושח
24	חנן - בניית הורה אוהב פנימי בני - מיקוד בעצמנו ובפתרון	מאמר מס' 21 כלים להתחברות עם ההורה האוהב
25	חנן - המשך בניית אהבה עצמית בני - אלוהים הוא אהבה	מאמר מס' 22 אהבת אלוהים
26	חנן - בני המשפחה המופנמת בני - שטחים מתים הכחשת אזורים שאנו מתקשים לראות	מאמר מס' 23 הכחשה - הדבק של משפחה לא מתפקדת
27	חנן - ילד/ה, נערה/ה, הורה ביקורתי, הורה אוהב בני - בניית עדינות ורגישות העצמי הפנימי	מאמר מס' 24 ריפוי המשפחה הפנימית
28	חנן - ריפוי דרך קשר מודע עם המשפחה הפנימית בני - חיבור המשפחה הפנימית לדרך רוחנית/עקרונות רוחניים	מאמר מס' 25 עקרונות המשפחה הרוחנית
29	חנן - חיבור מעמיק עם החיים הפנימיים הרוחניים בני - המעבר מ"עצמי" שמבוסס על שליטה ל"עצמי" שמבוסס על קשר עם אלוהים	מאמר מס' 26 חיבור מעמיק עם אלוהים
30	חנן - בני סיכום ומשוב - חופשת שנת הלימודים	



# לימודי פסיכותרפיה

## סילבוס שנה ב'

בשנה ב' אנו נלמד את שורשי הטראומה והפוסט טראומה כלים ודרכי התמודדות מול הסבל שמסיבה פגיעה טראומתית בשלבי החיים השונים ומלווה אותנו בבגרות.

מתוך הספר האדום ילדים בוגרים: "ילד בוגר הוא מישהו שנוכח בחיים הבוגרים. מגיב בספק עצמי, האשמה עצמית או תחושה שהוא/היא לא בסדר או נחות/ה שכולם נלמדו בשלבים בילדות. ללא עזרה, ההתנהגות שלנו כבוגרים מבוססת שלא מדעת על מחשבות ושיפוטים בלתי יעילים יתכן שהרגרסיה תהיה כמעט בלתי מורגשת, אך היא שם מחבלת בהחלטות שלנו ובקשרים האנושיים שלנו.

כשאנו באים לטפל בטראומה של הילד הפנימי אנו רואים עד כמה היא מסתרת בעולמו הפנימי הנפשי והרגשי, היא לא ברורה וגם לא נראית לעין היא גורמת להמון סבל בכך שהיא מסתרת ומוגנת ע"י הכחשה, בושא ואשמה של הילד הבוגר ובכך מנציחה את עצמה. בדרך זו הסימפטומים ממשיכים לגרום לסבל לו ולסביבתו.

# סילבוס לימודי פסיכותרפיה

## שנה ב' סמסטר א'

שיעור מס'	נושא	חומר קריאה
1	חנן - ההיסטוריה של הטראומה והפוסט טראומה בני - איך התוכנית הרוחנית מתייחסת לטראומה	ההיסטוריה של הטראומה
2	חנן - הגדרת הפוסט טראומה בני - התחלת צעד 4	הגדרת הפוסט טראומה אצל הילד הבוגר
3	חנן - ביטויים וסימפטומים של פוסט טראומה בני - אלוהים הוא הרופא של הפוסט טראומה	סימפטומים של פוסט טראומה
4	חנן - ביטויים וסימפטומים של פוסט טראומה בני - עבודה על סודות	כלים לעבודה עם הגוף
5	חנן - מניתוק לחיבור דיסוציאציה וחיבור בני - עבודה על בושא	הדיסוציאציה של הילד הבוגר מניתוק לחיבור
6	חנן - פוסט טראומה והתמכרויות בני - עבודה על אשמה	התמכרויות "כתרופה" לפוסט טראומה
7	חנן - טראומה מורכבת בני - דרכים להגיע אל מטופלים עם טראומה מורכבת	הטראומה המורכבת
8	חנן - הטראומה של הילד הזנחה ריגשית בני - הזנחה בצעד 4	הזנחה ונטישה
9	חנן - רגשות כפייתיים המשך הסבל בנקיות בני - מחשבות כפייתיים ואובססיביים	עבודה עם רגשות באופן רוחני
10	חנן - הפרעות אישיות שמתפתחות בני - מה התוכנית אומרת על הפרעת אישיות	מחלות נפש והפרעות אישיות
11	חנן - המשך הפרעות אישיות ומחלות נפש בני - השפעת הרוחניות על הנפש	מחלות נפש והפרעות אישיות
12	חנן - התעללות בילדות ופגיעות גופניות בני - אמפטיה, הכלה וקבלה, כלים של צעד 5	כלים רוחניים וטיפוליים, אמפטיה הכלה וקבלה
13	חנן - התעללות בילדות, פגיעות רגשיות והעברה בין דורית בני - וידוי	העברת התעללות הבין דורית
14	חנן - הפיצול והחיבור וידוי שיתוף וחיבור בין שני החלקים המפוצלים	הפיצול השלם
15	חנן - המשך הפיצול והחיבור בני - סיכום ומשוב	חופשת סימסטר

## סילבוס לימודי פסיכותרפיה

### שנה ב' סמסטר ב'

חומר קריאה	נושא	שיעור מס'
הבנת העצמי הפנימי	חנן - ריפוי העצמי בני - נכונות להחלים - צעד 6	16
המשך הריפוי העצמי	חנן - ריפוי העצמי בני - נכונות מלאה - צעד 6	17
התייצבות החיים, ניקוי מהתמכרויות	חנן - שלבי ההחלמה, התייצבות, שלב ראשון בני - עבודה על הפגמים	18
פוסט טראומה וטיפול בהתמכרויות	חנן - דעתו של הרופא aca דעתו של הרופא aa בני - מסירת הפגמים - צעד 6	19
חשיפה ממושכת	חנן - דרכי טיפול בטראומה - שלב שני - הטיפול בני - החלפת העצמי הכוזב בעצמי האמיתי - צעד 7	20
כנות וענווה בהחלמה	חנן - אתגרי החיים השלב השלישי בני - צעדי כנות וענווה	21
כיצד נראית הפגישה הטיפולית?	חנן - הפגישה הטיפולית עם פוסט טראומתיים בני - עבודה על פגיעות - בצעד 8	22
סוגי חרדה ופחדים	חנן - הפרעות חרדה, ביטוי לפוסט טראומה בני - עבודה עם פחד	23
הפרעת פאניקה	חנן - הפרעת פאניקה ביטוי לפוסט טראומה בני - פחדים בילדות - צעד 8	24
סליחה עצמית לריפוי	חנן - שחרור העבר וסליחה בני - כפרה עצמית צעד 9	25
משמעות הקבלה העצמית	חנן - קבלה עצמית קבלה אירועי החיים בני - המשך צעד 9, כפרה בפני אחרים	26
ערך עצמי של הנשמה	חנן - בניית ההערכה העצמית בני - צעד 10 ההערכה העצמית - הכלים של התוכנית	27
דיבור עצמי פנימי להרגעה עצמית	חנן - טיפול והרגעה עצמית יומיומית בני - המשך צעד 10 לטיפול יומיומי	28
העצמי המקודש	חנן - אינטגרציה של סך העבודה הרוחנית לבניית העצמי המקודש בני - שמירה והחזקה יומית של ההחלמה	29
<b>חנן - בני סיכום ומשוב - חופשת שנת הלימודים</b>		30



# לימודי פסיכותרפיה

## סילבוס שנה ג'

תהליך בניית קשר זוגי או מערכת יחסים בכלל, היא משימה מורכבת וסבוכה, מכיוון שכל אחד מגיע עם מטען ריגשי חורג, בעיקר בקרב מכורים. חלומות על קבלה ללא תנאי, ואהבה ללא תנאי, ציפיות מהאחר, חלומות והשלכות, פנטזיות ודמיונות, מחשבות ורגשות עזים, לעיתים כל אלה לא מתיישבים עם המציאות הזוגית, ואף הופכים לתוקפנות ואלימות ריגשית כל אלה לא מתקיימים מטבע הדברים והמציאות. מכלול זה של העולם הפנימי יכול לאט לאט להתפורר עד אבק כאשר הפנטזיות לא מתממשות במציאות, ואז לאחר התמוססות ואכזבה שאכן ההעברות לא מתקיימות מתחיל שלב חדש, שלב הכעס והזעם, ההתרחקות וההסתגרות כל אחד אל עולמו הפנימי, זהו שלב בדרך כלל שהמלחמות אשר נובעות מהטינה הקדומה, אותה טינה של ילדה וילד, אותה טינה על האהבה הבלתי מותנית שלא היתממה עוד בילדות. החלום ושיברו קורה שוב לאותם ילד או ילדה, החלום על אהבה גדולה, ועל הקמת משפחה חמה, אוהבת, מכילה ותומכת שלא בהכרח היתה. זוג זה מוצא את עצמו עם שוקת שבורה מלאים בכעס, כואבים ודואבים, עצובים ומתוסכלים שחלומם לא היתגשם, ושוב תחושת הכישלון מציפה וממלאת את הלב והראש, ומחשבות אשר מתגנבות והופכות להיות סוג של אמת, "אני כבר לא אצליח לבנות את החלום העמוק והגדול ביותר של חיי- זוגיות מוצלחת ומשפחה אוהבת", תחושת כישלון זו מובילה לאמונה שזהו גורלנו לחיות בלבדיות ובבידודות את חיינו.



מסעות של טיפולים רגשיים ונפשיים, אחר העזרה הנכונה וחיפוש אחר  
התיקווה לא הועילו ולא עזרו.

את האמת הקשה לעיכול ולהתמודדות הם לא שמעו, שזוגיות היא מסע  
מתמשך, ללא עזרה רחבה מאוד ותמיכה גדולה, של זוגות אשר  
מתמודדים עם אותם קשיים הנס לא יקרה, ללא אלוהים במרכז, הכלים  
של התוכנית, העקרונות הרוחניים וההתעוררות הרוחנית זה לא יעבוד  
שוב ושוב זה ייפול.

גם בזוגיות אנו צריכים להתנקות מהסמים הפנימיים- הפגמים והנקיות  
מכל מה שסופר לנו על אהבה וזוגיות, אנו צריכים לעבור את מסע חיינו  
לניקוי פנימי עמוק ויסודי, אלה אשר ממשיכים להיאחז בפחד, אלה אשר  
ממשיכים להסתייג מהכלים הרוחניים לא יצליחו לעבור לגדה מהצד  
השני, אל ההתעוררות הרוחנית.

הזוגיות היא הפקה חיצונית לעבודה מאוד פנימית ומאוד עמוקה לנבכי  
הנפש והרוח, אל הילד הפנימי שנימצא שם ומחכה שמישהו יגיע להציג  
אותו מהחושך של סיפורי בדיות על זוגיות, או דוגמאות שליליות של  
מערכות יחסים וזוגיות, המפגש הזוגי הוא המקום בו הילד פוגש את  
עצמו באופן הכי עמוק וכואב, בשנה זו נלמד מתוך גוף ידע רחב ואמיתי  
אשר מבוסס על תוכנית 12 הצעדים.





## שנה ג' סמסטר א'

חומר קריאה	נושא	שיעור
הקשרים שקושרים לחיות נקי עמוד 23	חנן – לפרוץ את מחסום ההכחשה, הכחשה בסיסית, מזעור, התחמקות, האשמה בני – התקפה, שכלתנות, התגוננות	1
חיבור לעצמנו לחיות נקי עמוד 24	חנן – יחסים בלתי מנוהלים בזוגיות – נספח א בני – ההשוואה בין מערכת יחסים בריאה ללא בריאה חוזה עבודת צעדים זוגית	2
חיבור לכוח העליון לחיות נקי עמוד 28	חנן – חוסר אוניס/צעדים לפעולה. נספח ג בני – המשך - ההשוואה בין מע' יחסים בריאה ללא בריאה	3
חיבור לעולם שמסביבנו לחיות נקי עמוד 34	חנן – הרגלים שלא עובדים אמון בתהליך בני – מחויבות ואינטימיות (2)	4
חיבור לאחרים לחיות נקי עמוד 38	חנן – הרגלים שלא עובדים בני – תהליך ההשבה לשפיות / צעדים לפעולה	5
קשר הכרתי לחיות נקי עמוד 74	חנן – שלושתנו במערכת יחסים אחת / שלוש ההוויות בני – מסירה והתמסרות יחד לתהליך	6
העצמי הגופני שלנו לחיות נקי עמוד 84	חנן – שיתוף זוגי באמונות שלנו בני – מסירה והתמסרות לאלוהים / צעדים לפעולה	7
מערכת יחסים עם הגוף שלנו לחיות נקי עמוד 86	חנן – מובלים בדרך אל ניתוח עצמי / משימה משולשת בני – חשבון נפש של יחסים שלישיים, יחסים חיוביים, תחומים נוספים	8
לאפשר לעצמנו להרפות לחיות נקי עמוד 88	חנן – סוגיות התעללות/סוגיות פיזיות/סוגיות סמויות בני – סוגיות התעללות/התעללות מינית, חברתית, התנהגויות של נטישה	9
מע' יחסים עם המיניות שלנו לחיות נקי עמוד 93	חנן – התעללות אינטלקטואלית, התעללות רוחנית בני – התעללות כלכלית, פגיעות כזוג/צעדים לפעולה	10
מערכת יחסים דרך ריגושים והרפתקאות לחיות נקי עמוד 96	חנן – להודות בפגמים שלנו – למצוא מטפל שמבין במה מדובר (5) בני – כיצד לגשת לשלושת החלקים, החלטה, אומץ להתחיל להודות, צעדים לפעולה.	11
מציאת עצמנו בעולם לחיות נקי עמוד 181	חנן – הכנה להכניס את אלוהים, למע' יחסים. החלטות שאנו צריכים לקבל כזוג (6) בני – סקירת הרשימות שנעשו קודם, טיפול בסוגיות ה"אנחנו"	12
לחיות את העקרונות שלנו לחיות נקי עמוד 230	חנן – אבן דרך להיות מוכנים לחלוטין להרפות, חמשת שלבי האבל בני – להפוך להיות נכונים לחלוטין בזוגיות וממערכות יחסים, צעדים לפעולה (6)	13
התרגול המתמשך של כניעה לחיות נקי עמוד 235	חנן – מבקשים מאלוהים, טקס הזוגיות, מרחב רוחני זוגי בני – צעדים לפעולה, הדרך הנכונה	14
חופשת סמסטר	חנן – אנחנו לא אלוהים, החסרונות המודעים ואלה שלא ידועים לנו, נכונות והתהליך המתמשך בני – משוב וסיכום	15

# סילבוס לימודי פסיכותרפיה

## שנה ג' סמסטר ב'

שיעור	נושא	חומר קריאה
16	חנן – ניקוי הריסות העבר במערכת היחסים, פגיעות שפגענו בעצמנו פגיעות שפגענו בבן/ת הזוג שלנו ובמערכות היחסים. בני – פגיעות שפגענו באחרים פגיעות שפגענו כזוג באחרים, פגיעות שפגענו ביחדנו, אחרים שנשאו עיניהם אלינו.	מערכות יחסים לחיות נקי עמוד 125
17	חנן – סוף לבידוד, איסוף ענייני ה"אנחנו" בני – אהבה חומלת וחוכמה אלוהית, צעדים לפעולה	יחסים חברותא לחיות נקי עמוד 129
18	חנן – אומץ עיקרון רוחני, כפרה בזוגיות ובמע' יחסים, בושה ואשמה ותיקון היחסים בני – סליחה עצמית כפרה לעצמנו, כפרות לבני הזוג שלנו ולמערכת היחסים, כפרות לילדים שלנו, כפרות לאחרים	חברות לחיות נקי עמוד 135
19	חנן – תהליך המונחה ע"י הכוח העליון שלנו, תהליך הכפרה והסליחה הזוגית / צעדים לפעולה בני – נולדנו מחדש ונשאר חדשים. מתחילים מחדש תיקון מתמיד של מהלך חיינו. חשבונות נפש יומיומיים ומעת לעת.	מערכת יחסים מחוץ לתוכנית לחיות נקי עמוד 149
20	חנן – חשיבותה של האסירות תודה. צעדים לפעולה בני – העצם החלולה, מצב רוח פתוח. פותחים את חיינו ביחד לרצונו של הכוח העליון שלנו.	משפחה לחיות נקי עמוד 144
21	חנן – התפילה והמדיטציה המשותפת שלנו, מוסרים את חיינו המשותפים לכוח העליון. שלבים של תפילה ומדיטציה. צעדים לפעולה בני – התעוררות רוחנית, התוצאה. צעדים לפעולה.	להיות הורה לחיות נקי עמוד 149
22	חנן – הקשר עם העצמי הפנימי, בריאת העצמי החדש, הקשר ההכרתי בני – אלוהים במרכז החיים	כפרה ופיוס לחיות נקי עמוד 156
23	חנן – היכרות עם הורות מחדש של המשפחה הפנימית, זיהוי ההורה האוהב, לפגוש את המשפחה הפנימית. בני – בני משפחה, הורה ביקורתי, נער פנימי, ילד פנימי, התחברות בכדי לבסס שיתוף פעולה	מע' יחסים רומנטיות לחיות נקי עמוד 160
24	חנן – מצב בריא נרפא, מצב פצוע תגובתי ולא מתפקד, מהורה ביקורתי להורה אוהב. ריפוי דרך קשר מודע עם המשפחה הפנימית שלנו. בני – מעוררים את ההורה האוהב, מה הורה אוהב עושה מסגור מחדש של מסרים. אפרמיציות להורה אוהב.	מה אנו רוצים לחיות נקי עמוד 161
25	חנן – צורכי ליבה של ההורה האוהב, לראות את השטחים המתים שלנו. חיבור מעמיק עם החיים הפנימיים שלנו. בני – המשפחה הבריאה מודל להורות מחדש, מה משפחה בריאה נותנת לילד. מסרים שנזקקנו לשמוע בילדות.	מה אנו מבקשים לחיות נקי עמוד 167

# סילבוס לימודי פסיכותרפיה

## שנה ג' סמסטר ב'

שיעור	נושא	חומר קריאה
26	חנן - משפחות בריאות מדברות מרגישות ונותנות אמון בני - קשיבות, מיינדפולנס, חיזוק יכולת קשיבות שלנו, תרגול קשיבות, ניווט בעזרת קשיבות באזור האתגר	האומץ לבטוח לחיות נקי עמוד 171
27	חנן - רשות להרגיש, ככל שמתרגלים ההרגשות הופכות לזרמות יותר. בני - להרגיש את ההרגשות עם אחרים שיש לנו בהם אמון, התחברות לצרכים, הבדל בין אסטרטגיות לבין צרכים, זיהוי צרכים שניצבים מאחורי התנהגויות שלנו.	קשר הכרתי לחיות נקי עמוד 177
28	חנן - היפרדות בני - מועצמים או חסרי אונים והוקרת תודה, איחוד מחודש עם הילד הפנימי	המסע ממשיך לחיות נקי עמוד 226
29	הכנת רפרנטים על נושא לימוד אישי חוויתי כל רפרנט יהיה כ-10 דקות, בנוסף לעבודת סיכום	העצמי המקודש
30	<b>חנן - בני סיכום ומשוב - סיכום פרידה</b>	

### האסיימס ההצלחה

עבודת הנמר תוגש בתום השנה השלישית ללימודים. במהותה, היא נועדה לתת ביטוי לתהליך הלמידה המתמשך במסגרת התכנית, לשקף תהליכי אינטגרציה בין הקליניקה לתיאוריה, דרך נקודת המבט האישית והצומחת של התלמיד/המטפל. צוות התכנית ילווה כתיבה זו. הגשת העבודה וקבלת ציון "עובר" הינם תנאי לקבלת תעודת הגמר.



לתלמיד אשר ישתתף באופן סדיר בלימודים וימלא אחר כל הדרישות האקדמיות של התכנית, תוענק תעודת גמר מטעם מכללת טריותרפיה והמכון העולמי, פסיכותרפיה ממוקדת התמכרויות - התמכרויות, טראומה, ומערכות יחסים.

